

## Präp Medienkompetenz

Woche	Thema	Einleitung	Hauptteil	Schluss
1	Was ist Wahrheit? / Spiel: Blerim stiehlt. / Wer postet es? (Kollegen, Drittparteien, versteckte Urheber?)	15' Jemand moderiert Spiel "Frau X /Omar stiehlt" - Input Frau X hat gestohlen, wahr oder falsch? Wieso? Andere LP / Schüler behauptet, Frau X hat gestohlen --> glaubwürdiger? Wenn ihr es auf Social Media lesen würdet, was wäre anderes? Eine Person dokumentiert die Antworten der Klasse.	15' Drei Wahrheiten: Meinung, Möglichkeit und Fakt anhand der im Spiel gemachten Aussagen besprechen. Dazu werden die drei Wahrheiten an die Tafel geschrieben und je ein Definitionssatz dazugeschrieben. Dann die Aussagen entsprechend zugeordnet. Hefteintrag erstellen (abschreiben).	15' Aktuelles Promibeispiel: X hat Y geheiratet, X und Y sind vermutlich seit Jahren zusammen und X und Y passen perfekt zusammen - mit selbstgebastelten Foto-Beispielen, diese werden anhand der Theorie eingeordnet (Puffer: Hefteintrag ergänzen).
1.2		10' Was machen wir hier überhaupt: Erklären, was das Ziel ist und dass die SchülerInnen am Schluss der 7 Wochen selber Inhalte für Social Media erstellen und posten auf dem (privaten) Klassenkanal. Inhalt: Das im Unterricht Gelernte.	25' Rechercheauftrag zu aktuellem Thema. Zunächst Thema vorgeben, Fragen besprechen, 10' individuelles Recherchieren, alles Gefundene stichwortartig ins Heft notieren (evt. Screenshots machen). Danach kurze Runde, was sie haben, auf unterschiedliche Urheber hinweisen (evt. an Tafel sammeln --> Weiter recherchieren, auf Urheber achten und sammeln.	10' Ergebnissicherung und mit Thema drei Wahrheiten verknüpfen: Gemeinsam überlegen, welche Urheber es gibt und ob diese eher Meinung/Möglichkeit/Fakt bedienen. In Heft ergänzen, wenn Zeit übrig bleibt.
2	Absicht: Werbung, Unterhaltung oder Information? / Video: «Ist Social Media gratis?»	Woher kommen Apps, wozu wurden sie kreiert, wer steckt dahinter/Ziel/Zweck? --> Geld verdienen. Wie?	20' Video «Ist Social Media gratis?» individuell schauen, dazu Leitfragen ins Heft beantworten. Puffer: Restzeit nutzen und auf Handy rumdüdeln, Strichli machen für jede Werbung, die man sieht und notieren, was einem überhaupt angezeigt wurde.	10' Fragen zusammen beantworten, Strichlis vergleichen und welche Werbung wurde euch überhaupt angezeigt?
2.2		15' Start Film schauen --> Blick auf Product Placement, SuS sollen Strichli machen für alle Werbung, die sie sehen.	20' Info an Tafel: Es gibt Werbung, Unterhaltung und Information. Was kennt ihr zu welchen Bereichen? Individuelle Suche nach Beispielen, Hefteintrag schreiben. Puffer: Mehr Beispiele finden, Frage klären, wieso meist Mischformen zu finden sind.	15' Resultate vergleichen. Kahoot mit Schlussfragen
3	Videos: «Bubble/Filterblase», Video «Clickbait» / Erwähnen: Fake News Day	15' Erklären, was es zu tun gibt in der Lektion. Gruppen machen und Themen verteilen.	Individuelles Arbeiten: Video «Clickbait» und Video «Bubble/Filterblase» schauen, dazu Leitfragen im Heft beantworten. Parallel auf Padlet Fragen notieren, die währenddessen in den Sinn kommen (jedes Team mindestens 1 Frage). Dann individuelles Content vorbereiten.	5' Stand: wo steht ihr? Wer braucht wo Hilfe?
3.2		Individuelles Arbeiten.	Individuelles Arbeiten. Heft abgeben.	15' Überblick verschaffen, wer hat was geschafft und gemeinsam gefundene Fragen im Padlet beantworten. Auf Fake News Day vorbereiten.
4	Fake News Day: Video «Fake News» schauen / Ihnen Beispiele präsentieren, wie sie glaubwürdig Blödsinn kreieren können. Selbst Content produzieren.	10' Gegenteilquiz: Sag mir ein Tier mit 4 Beinen - Huhn wäre korrekt	25' Präsentation Fotomontagen. --> Überleitung zu Fake News, Video «Fake News» schauen. Wieso erscheint etwas als wahr? --> diskutieren und Lösungen an Tafel sammeln. Danach in Zweiertteams selbst Fake News produzieren.	5' Wer steht wo? Wer braucht Hilfe?
		Weiterarbeiten.	Weiterarbeiten, Fake News fertigstellen.	15' Fake News einander vorstellen und abgeben, damit sie auf dem Klassenkanal hochgeladen werden können, ggf. arrangiert zu Zeitungsseite inklusive Logo.
5	Content erstellen			
6	Content erstellen			
7	Content geniessen, Stolz sein, was haben wir gelernt?			Auswertung: Fragen zum gesamten Unterricht beantworten.